

# 3.er

# Informe de Actividades

## GESTIÓN 2023 - 2027







## **H. Junta de Gobierno**

**Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre  
Presidente en turno**

**Mtra. Vanina Herrera Allard  
Secretario permanente**

**Daisy Escobar Castillejos  
Integrante**

**Dr. Francisco Guevara Hernández  
Integrante**

**Dra. María Victoria Espinosa Villatoro  
Integrante**



## **Directorio UNACH**

**Dr. Oswaldo Chacón Rojas  
Rector**

**Mtro. Rodolfo Guadalupe Lazos Balcázar  
Abogado General**

**Mtra. Joseana Beetzabe de la Rosa Celaya  
Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios**

**Mtra. María del Carmen Vázquez Velasco  
Secretaria General**

**Dr. Florentino Pérez Pérez  
Secretario Académico**

**Mtro. Felipe de Jesús Gamboa García  
Secretario Administrativo**

**Mtra. Myriam Jazmín González González  
Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural**

**Mtra. Mónica Guillén Sánchez  
Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria**



**Directorio  
Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” Campus IV**

Dr. César Aguilar Meza  
**Director**

Dra. Rosa del Carmen Gallegos Sandoval  
**Secretaria académica**

Lic. Eleazar Natarén Flores  
**Administrador**

Dr. Ángel Lugo Trampe  
**Coordinador de Investigación y Posgrado**

Dr. Enrique Alejandro Martínez Ramírez  
**Coordinador de servicio social e internado de pregrado**

Dr. Ludvick Torres López  
**Coordinador de Enseñanza**

## Contenido

INTRODUCCION .....	8
1. INFORMACION ACADÉMICA.....	11
1.1 Oferta educativa .....	11
1.1.1 Pregrado .....	11
1.1.2. Posgrado.....	12
1.1.3. Acreditaciones.....	12
1.1.3.1 Obtención de la Opinión Técnico-Académica Favorable (OTA) .....	14
b) Personal académico.....	19
1.3.1 Tipo de contratación .....	19
1.3.2 Grado de habilitación .....	20
2.1. Estructura organizacional .....	36
2.2. Personal administrativo.....	36
2.2.1. Tipo de contratación .....	37
2.2.2. Grado de habilitación .....	38
2.2.3. Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados) .....	38
3.1. Consejo universitario.....	40
3.2. Consejo técnico. ....	40
3.3. Comités internos .....	41
3.4. Grupos colegiados .....	42
3.5. Estado de situación financiera.....	42
3.5.1. Fuentes de financiamiento .....	42
3.5.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento.....	43
3.6. Auditoría financiera.....	44
3.7. Terrenos (superficie y uso) .....	44
3.8. Edificios y laboratorios (tipo).....	45
3.9. Móbilario .....	46
3.10. Equipo tecnológico .....	46
3.10.1 Infraestructura de redes y conectividad.....	47
3.10.2 Infraestructura de equipos de cómputo .....	47



3.10.3 Equipos destinados al apoyo administrativo .....	47
3.10.4 Equipos destinados al apoyo académico.....	47
3.11. Equipo de transporte (personal y de carga) .....	49
3.12. Maquinaria .....	49
4.1. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas).....	51
4.2. Gestión para atender las debilidades y amenazas .....	53
4.3. Acciones para mantener las fortalezas.....	53
<b>3. Gestión para atender las Amenazas.....</b>	<b>54</b>
Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH .....	56



**Dr. César Aguilar Meza**

**Director**

**Gestión 2023-2027**

## INTRODUCCION

A tres años de haber asumido la titularidad de la Facultad de Medicina Humana C-IV, “Dr. Manuel Velasco Suárez”, para el periodo 2023–2027, presento este tercer informe de actividades como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas ante la Honorable Junta de Gobierno y nuestra comunidad universitaria. Durante este periodo, hemos tenido la invaluable oportunidad de conducir el rumbo académico de esta prestigiosa unidad, consolidando avances que fortalecen de manera integral la formación de nuestros futuros médicos y el prestigio de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

Esta facultad cuenta a con 17 años de trayectoria educativa, tiempo en el que se han formado 16 generaciones de profesionales de la salud comprometidos con el bienestar social. Este tercer año de gestión se ha caracterizado por la continuidad y el cumplimiento riguroso de las observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). Hemos priorizado el fortalecimiento de nuestra visión y misión institucional, la implementación del estudio autodirigido y la mejora constante de las actividades en el internado médico de pregrado, asegurando procesos sólidos de monitoreo y evaluación curricular.

Uno de los hitos más significativos del presente año fue la obtención de la Opinión Técnico-Académica Favorable (OTA) para el nuevo Plan de Estudios 2025, otorgada por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). Este dictamen, con vigencia hasta enero de 2030, garantiza la pertinencia metodológica y la calidad de nuestra infraestructura, laboratorios y cuerpo docente. De manera conjunta con la Facultad de Medicina Humana C-II, hemos puesto en marcha la primera generación de este plan actualizado en el ciclo agosto-diciembre 2025, marcando una nueva era en la educación médica de nuestra región.

En el ámbito de la calidad educativa, celebramos que el 88% de las recomendaciones del COMAEM han sido solventadas. Este esfuerzo se ve reflejado en una matrícula de 419 estudiantes, de los cuales el 54% son mujeres, lo que evidencia la equidad y el crecimiento de nuestra población estudiantil. Asimismo, la eficiencia terminal se mantiene como una

prioridad; durante 2025 se titularon 98 estudiantes, destacando que el 58% fue por excelencia académica, un indicador claro del alto desempeño de nuestros egresados.

La vinculación y la internacionalización también han sido pilares fundamentales este año. Hemos mantenido convenios estratégicos con instituciones como la SEDENA, el IMSS, el ISSSTE y "Ciudad Salud" para asegurar campos clínicos de excelencia para el internado y el servicio social. Además, se realizó movilidad estudiantil internacional con la participación de una estudiante en el programa de rotación en Texas, EE. UU, y cuatro en el programa de investigación "Delfín".

En cuanto a nuestro capital humano, el 88% de nuestros docentes cuentan con estudios de maestría o especialidad médica. Otro evento destacado organizado por la secretaría académica fue la organización de eventos de gran impacto como la Feria de la Salud y la Ciencia en el marco de los festejos por el "Día del Médico".

Finalmente, la infraestructura tecnológica y los servicios de apoyo han tenido mejoras sustanciales. Contamos con una red institucional fortalecida y equipos de vanguardia en laboratorios de simulación y morfología virtual. Además, conscientes de nuestra ubicación geográfica, mantenemos el servicio de transporte gratuito para estudiantes y personal, recorriendo diariamente la ruta Tapachula-Puerto Madero, lo que representa un apoyo directo a la economía familiar de nuestra comunidad.

Los avances aquí reportados no son una meta final, sino el cimiento para seguir construyendo una facultad que responda con ética y excelencia a los desafíos de la salud en Chiapas y en México. Todo lo anterior es producto de un trabajo solidario y en equipo entre el personal administrativo, docente y el estudiantado, siempre bajo el lema que nos guía: "Por la conciencia de la necesidad de servir".

Dr. César Aguilar Meza

Director

## INFORMACIÓN ACADEMICA



## 1. INFORMACION ACADÉMICA

La Facultad de Medicina Humana C-IV “Dr. Manuel Velasco Suárez”, a través de la Dirección de Docencia y Servicios Escolares de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, emite una convocatoria anual, para la selección de 120 aspirantes de nuevo ingreso que cursarán el módulo de inducción a la medicina durante los ciclos agosto - diciembre y enero – junio. En este año que recién concluyó, se dio continuidad al Plan Indicativo de Desarrollo 2023-2027 de nuestra facultad. A través de la capacitación y actualización docente, la evaluación a través del examen clínico objetivo estructurado (ECOE), evaluación que atiende a la exigencia del Consejo Mexicano para la Acreditación asimismo se llevó a cabo la actualización del plan de estudios 2013, ahora 2025, de manera conjunta con la Facultad de Medicina Humana C-II, plan que dio inicio en el ciclo escolar agosto – diciembre 2025.

### 1.1 Oferta educativa

#### 1.1.1 Pregrado

Actualmente en esta Facultad, se imparten dos planes de estudio: Licenciatura en Médico Cirujano plan 2013 (en liquidación) y el plan 2025 (nueva creación)

El plan 2013 consta de 9 módulos de acuerdo al plan de estudios 2013, siendo los tres primeros módulos de ciclos básicos y a partir del cuarto y hasta el octavo módulos se integran los ciclos clínicos, realizando prácticas de cada una de las especialidades que contempla el programa en los distintos hospitales y clínicas de salud del estado de Chiapas. El noveno módulo está representado por el año de internado médico de pregrado, contabilizando hasta este módulo 437 créditos, posteriormente se agrega el año de servicio social.

Con la necesidad de la actualización y mejora se construye de manera conjunta con la Facultad de medicina del Campus II el plan 2025, mismo que cuenta con 470 créditos, y está estructurado por asignaturas, en los primeros tres semestres se desarrollan en las

aulas los ciclos básicos y a partir del cuarto y hasta el octavo semestre se desarrollan los ciclos clínicos, realizando prácticas de las especialidades en los distintos hospitales y clínicas de salud del estado de Chiapas. El noveno y décimo semestre está representado por el internado médico de pregrado, más un año de servicio social.

### **1.1.2. Posgrado.**

A la fecha no se imparte estudios de posgrados en esta unidad académica. La maestría en Ciencias Biomédicas concluyó en su cancelación ante la Dirección de Investigación y Posgrado en el año 2022

### **1.1.3. Acreditaciones**

El Plan de estudios de la Licenciatura en -Médico Cirujano de esta Unidad académica se encuentra acreditado para el periodo comprendido del 25 de junio de 2024 al 24 de junio de 2029. En este sentido en el año 2025 se ha trabajado para la atención de las 13 observaciones y 22 recomendaciones recibidas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) y están relacionadas con la orientación institucional, plan de estudios, docentes, alumnos, vinculación, administración, recursos y evaluación. (Ver tabla 1)

Durante el 2025 el 88% de esas observaciones y recomendaciones se encuentra atendidas y solventadas, destacando acciones relacionadas al fortalecimiento de la visión y misión institucional, el desarrollo e implementación del estudio autodirigido, la mejora de actividades del internado medico de pregrado y la consolidación de procesos de monitoreo, seguimiento y evaluación del plan de estudios. Asimismo, se continúa atendiendo las observaciones relacionadas con el fortalecimiento de la investigación, los comités académicos y los recursos de apoyo a la enseñanza, en especial en el ámbito bibliotecario y de evaluación curricular.

**Tabla 1. Observaciones y recomendaciones del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM)**

Observación (13)	Tipo Recomen- dación (22)	Apartado	Estándar	Total (35)	Estatus		
					Atendida	En atención	Por atender
3	0	Orientación institucional y gobierno	3. Visión y misión	3	3	0	0
			5. Misión y formación de médicos generales				
2	2	Plan de Estudios	17. Programas académicos	4	4	0	0
			23. Estudio autodirigido/autoregulado				
0	0	Alumnos		0	0	0	0
0	1	Docentes	32. Actividades de internado de pregrado	1	1	0	0
4	9	Evaluación	47. Actividad y desarrollo docente	13	10	3	0
			52. Relacion evaluación-aprendizaje				
			56. Trayectoria escolar				
			58. Programa de monitoreo y evaluación del plan de estudios				
			60. Examen profesional				
			61. Seguimiento de egresados				
			62. Programa de evaluación curricular				

0	7	Vinculación institucional	68. La investigación médica y educativa y el proceso educativo 69. Comités de bioética e investigación	8	8	0	0
6	0	Administración y Recursos	73. Recursos de apoyo a la enseñanza y el aprendizaje 76. Bibliohemeroteca	6	5	1	0

Elaboración: Fuente propia

#### 1.1.3.1 Obtención de la Opinión Técnico-Académica Favorable (OTA)

La Opinión Técnico-Académica Favorable (OTA), es el resultado de la evaluación realizada por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) con la finalidad de verificar la oportunidad y pertinencia de un Plan y sus programas de estudio en áreas de la salud por medio del análisis metodológico de Criterios Esenciales para Evaluar la Infraestructura, Instalaciones Especiales (laboratorios), el personal docente, recursos bibliográficos.

Al respecto la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” recibió el dictamen favorable para el plan de estudios 2025 con vigencia del 14 de enero de 2025 al 14 de enero de 2030 este dictamen fue otorgado como resultado de la revisión documental realizada por el personal de la Dirección de Educación en Salud, adscrita a la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, quienes colaboran con el Comité de Evaluación (COEVA) de la CIFRHS, conforme a la normativa vigente en materia de evaluación y reconocimiento de programas de educación superior en el área de la salud, esto garantiza la validez académica y administrativa del programa educativo durante dicho periodo.

Este reconocimiento acredita que el programa cumple con la normativa y lineamientos federales para la formación de recursos humanos en salud, brindando certeza legal y académica a estudiantes e institución. Con ello, se reafirma el compromiso de la Facultad con la calidad educativa y la mejora continua.

### a) Matrícula

Para el año 2025 La matrícula escolar estuvo integrada por 413 e el ciclo enero junio y 431.

#### 1.2.1. Estudiantes de la Licenciatura en Médico cirujano plan 2013

**Tabla 2. Matricula estudiantil 2025 (Plan 2013)**

Ciclo escolar	Género				Total
	Femenino		Masculino		
Enero – junio 2025	220	53%	193	47 %	413
Agosto – diciembre 2025	210	54%	179	46%	389
<b>Totales 2025</b>	<b>430</b>	<b>54%</b>	<b>372</b>	<b>46%</b>	<b>802</b>

Fuente: Elaboración propia

#### 1.2.2. Estudiantes de la Licenciatura en Médico cirujano plan 2025

**Tabla 3. Matricula estudiantil 2025 (Plan 2025)**

Ciclo escolar	Género				Total
	Femenino		Masculino		
Enero – junio	0	%	0	%	0
Agosto – diciembre	22	52%	20	48%	42
<b>Totales</b>	<b>22</b>	<b>52%</b>	<b>20</b>	<b>48%</b>	<b>42</b>

Fuente: Elaboración propia

#### 1.2.2. Deserción

En esta Unidad Académica el nivel de deserción es bajo y el 2025, periodo en el que solamente 9 estudiantes presentaron baja, siendo el 78% de género masculino y 22% femenino; durante el primer ciclo los cinco estudiantes que desertaron representan el 1% de la población total, de igual manera los cuatro estudiantes que desertaron en el segundo ciclo, representan menos de 1%.

**Tabla 4. Deserción estudiantil 2025 (Plan 2013)**

Ciclo escolar	Género				<b>Total</b>
	Femenino		Masculino		
<b>Enero – junio</b>	1	20%	4	80%	5
<b>Agosto – diciembre</b>	1	33%	2	67%	3
<b>Totales</b>	2		6		<b>8</b>

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 5. Deserción estudiantil 2025 (Plan 2025)**

Ciclo escolar	Género				<b>Total</b>
	Femenino		Masculino		
Enero – junio	0	%	0	%	0
Agosto – diciembre	0	%	1	%	1
<b>Totales</b>	0		1		<b>1</b>

Fuente: Elaboración propia

### 1.2.2.1.2. Departamento de becas.

**Tabla 6. Becas 2025 (Plan 2025) (a partir de 2º. semestre)**

Ciclo escolar	Tipo de Beca	Género				<b>Total</b>	% de matrícula cubierta
		Femenino		Masculino			
Año 2025	*JEF	180	55%	145	45%	325	75%
<b>Totales</b>							

**\*JEF: Jóvenes escribiendo el futuro**

Fuente: Elaboración propia

### 1.3.3 Titulación

Durante el año 2025 se titularon 98 estudiantes, de los cuales 58% por la modalidad de Excelencia académica, el 42% restante a través del Examen General de Egreso (EGEL).

Con respecto al año 2024, se encuentran las siguientes precisiones:

- Disminución del 24% de titulados siendo 129 en el año 2024 y 98 en 2025.
- En 2024 hubo titulados por las modalidades de mérito académico 10% y tesis 1% y la modalidad con mayor porcentaje fue EGEL con un 49.6 %

**Tabla 7. Titulados ciclo enero-junio 2025**

Modalidad de titulación	% de la modalidad	Género		Totales
		H	M	
<b>Excelencia académica</b>	<b>83%</b>	17	17	34
Examen General de Egreso (EGEL)	17%	6	1	7
<b>Totales</b>		23	18	<b>41</b>

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 8 Titulados ciclo agosto-diciembre 2025**

Modalidad de titulación	% de la modalidad	Género		Totales
		H	M	
<b>Excelencia académica</b>	<b>84%</b>	17	31	48
Examen General de Egreso (EGEL)	16%	6	3	9
<b>Totales</b>		<b>23</b>	<b>34</b>	<b>57</b>

Fuente: Elaboración propia

### 1.3.4 Movilidad e intercambio estudiantil (presencial y virtual)

Esta facultad contó con la participación de 6 estudiantes en programas movilidad; una estudiante realizó una estancia de tipo internacional en el “Programa de rotación internacional U.S. Clerkships & Internships” en Houston Texas y los restantes participaron en una estancia nacional a través del Programa para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del pacífico “Delfín”.

**Tabla 9 Movilidad e intercambio estudiantil (presencial y virtual)**

	Género	Totales

<b>Tipo de movilidad/intercambio</b>	<b>Periodo</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	
Estancia “Programa de rotación internacional U.S. Clerkships & Internships” Houston Texas.	Presencial del 10 de noviembre al 6 de diciembre	0	1	1
Programa para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del pacífico “Delfín”	Presencial junio-julio 2025	4	1	5
<b>Totales</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Fuente: Elaboración propia

### 1.3.5 Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes.

**Tabla 10 Actividades y eventos de educación continua Ciclo enero-junio 2025**

Tipo de Actividad /Evento de E.C.	Público al que va dirigido		# de participantes	
	Estudiantes			
	M	H		
Talleres	12		24	

Fuente: (<https://www.uv.unach.mx/educacionContinua/SIRAA/formularios/FActividad.php>)

**Tabla 11 Actividades y eventos de educación continua de estudiantes Ciclo agosto-diciembre 2025**

Tipo de Actividad /Evento de E.C.	Público al que va dirigido		# de participantes	
	Estudiantes			
	M	H		
Talleres	102		176	
Congreso	1		127	
Simposios	1		24	

Fuente: (<https://www.uv.unach.mx/educacionContinua/SIRAA/formularios/FActividad.php>)

En el año 2025 en comparación con el año 2024 se observa un incremento en el número de actividades académicas y la cantidad de participantes, lo que refleja un mayor alcance e impacto de las acciones de formación continua dirigidas a la comunidad estudiantil durante este periodo en comparación con el año 2024 únicamente se llevó a cabo una actividad de educación continua dirigida a estudiantes, con una participación total de 65 asistentes: 34 mujeres y 31 hombres

A través de la Coordinación de enseñanza se realizaron cursos remediales con base en los resultados obtenidos en la aplicación del Examen Clínico Objetivo Estructurado, conocido como ECOE transversales y el final, para fortalecer los conocimientos teóricos y las habilidades clínicas de 350 estudiantes en temas relacionados a Técnicas quirúrgicas, venoclisis y vías de administración, atención del trabajo de parto y atención del recién nacido, férulas, yesos y vendajes, primeros auxilios, interpretación de estudios de laboratorio y gabinete, interpretación de radiografías, electrocardiografía básica y reanimación cardiopulmonar además para preparar a 40 estudiantes próximos a realizar el internado medico de pregrado se impartió el curso Pre-MID.

## b) Personal académico

### 1.3.1 Tipo de contratación

En el ciclo enero junio 2025 la plantilla de personal académico de esta unidad académica estuvo constituida por 69 docentes de los cuales el 94% son profesores de asignatura y el 6% de tiempo completo, en el ciclo agosto-diciembre la plantilla presentó la disminución de Docente PTC por cambio de adscripción.

**Tabla 12 Personal académico por tipo de contratación**

Tipo de contratación	Ciclo ene – jun 2025	Ciclo ago – dic 2025
Profesor de tiempo completo	04	03
Profesor de medio tiempo	00	00

Profesor de asignatura	63	63
Técnico académico	02	02
Otros	---	---
<b>Total, de personal académico</b>	<b>69</b>	<b>68</b>

Fuente: Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente

### 1.3.2 Grado de habilitación

El 88% del personal docente de esta unidad académica cuenta con estudios de maestría y/o especialidad médica, el 9% doctorado y solamente el 3% licenciatura.

**Tabla 13 Personal académico por grado de habilitación (ciclo enero – julio 2025)**

<b>Tipo de contratación</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Maestría y/o especialidad médica</b>	<b>Doctorado</b>
Profesor de tiempo completo		2	2
Profesor de medio tiempo			
Profesor de asignatura	2	58	3
Técnico académico		1	1
Otros			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>6</b>

Fuente: Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente

**Tabla 14 Personal académico por grado de habilitación (ciclo ago.-dic 2025)**

<b>Tipo de contratación</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Maestría y/o especialidad médica</b>	<b>Doctorado</b>
<b>Profesor de tiempo completo</b>		1	2
<b>Profesor de medio tiempo</b>			
<b>Profesor de asignatura</b>	2	58	3
<b>Técnico académico</b>		1	1

Otros			
Total	2	60	6

Fuente: Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente

### 1.3.1 Reconocimientos externos del personal docente.

- En la plantilla docente hay 2 profesores de tiempo completo que cuentan con reconocimiento de CONAHCYT y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, al Sistema Estatal de Investigadores del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del estado de Chiapas.
- 3 profesores de tiempo completo cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable.
- 1 profesores de tiempo completo cuentan con el reconocimiento de los Consejos de sus distintas especialidades médicas.
- Mas del 90% de los docentes con especialidad cuentan con el reconocimiento del Consejo de su especialidad y/o disciplina médica.

### 1.3.2 Movilidad e intercambio docente nacional (presencial y virtual)

Durante 2025, no hubo movimientos en este rubro.

### 1.3.3 Tutoría

Durante el 2025 el Programa de Acción Tutorial mantuvo una operación sólida al contar con la participación satisfactoria de 11 tutores de los cuales 4 son de tiempo completo (27%) y 7 de asignatura (64%), quienes en conjunto atendieron a al 92% de la población estudiantil de esta unidad académica asimismo los procesos de capacitación, registro y uso del SiPIT se cumplieron de manera óptima reflejando los resultados siguientes:

#### 1. Participación de tutores

- Se estimaron 16 tutores por ciclo; participaron 11, alcanzando una **cobertura del 68.7%**, igual en ambos periodos.

- Los tutores de tiempo completo cumplieron al 100%, mientras que los tutores de asignatura mantuvieron una cobertura del **58.3%**, representando el principal punto de variación.
- El registro de sesiones fue alto: 14 tutores en ene–jun (100% de los activos) y 15 en ago–dic (93.7%).
- La capacitación e integración al SiPIT alcanzó el **100% en ambos ciclos**, superando lo estimado.

## 2. Atención a estudiantes

- Ene–jun: se estimó atender a 413 tutorados; se alcanzaron **382 (92.5% de cobertura)**.
- Ago–dic: se estimaron 424; se atendieron **378 (89.1%)**.
- La habilitación en el SiPIT se mantuvo acorde al número atendido en cada ciclo.
- Hubo 4 canalizaciones en el segundo semestre, sin casos en el primero.

## 3. Cobertura de grupos

- La relación entre tutores activos y aulas atendidas se mantuvo estable durante el año.
- Aunque no aumentó el número de tutores activos respecto al año previo, **sí mejoró la eficiencia y la cobertura estudiantil**.
- El promedio anual de atención fue de **90.8%**, superior al del año inmediato anterior.

El Programa de Acción Tutorial 2025 mantuvo una operación sólida, con alta cobertura estudiantil y cumplimiento satisfactorio de los tutores activos. Los procesos de capacitación, registro y uso del SiPIT

**Tabla 15 Tutores 2025 \*(En caso de variar por ciclo, hacer tabla por ciclo) enero-junio**

No.	Tutores	Estimados	Alcanzados
1	Tutores totales	16	11
2	Tutores de tiempo completo y medio tiempo	4	4
3	Tutores de asignatura	12	7
4	Tutores con sesiones registradas	14	14
5	Tutores con derecho a constancia	15	11
6	Tutores capacitados	15	16

<b>7</b>	Tutores habilitados en el uso del SiPIT	15	16
	Tutorados	413	382
<b>8</b>	Tutorados totales	382	247
<b>9</b>	Tutorados habilitados en el uso del SiPIT	382	382
<b>10</b>	Tutorados canalizados para atención especializada	0	0
<b>11</b>	Tutorados no aprobados	0	12
<b>12</b>	Tutorados en movilidad con tutor asignado	0	0

Fuente: ([https://www.tutoria.unach.mx/sipit/admin/sipit\\_estadisticas/index\\_facultad\\_pat.php](https://www.tutoria.unach.mx/sipit/admin/sipit_estadisticas/index_facultad_pat.php))

**Tabla 16 Tutores 2025 \*(En caso de variar por ciclo, hacer tabla por ciclo) agosto-diciembre**

No.	Tutores	Estimados	Alcanzados
<b>1</b>	Tutores totales	16	11
<b>2</b>	Tutores de tiempo completo y medio tiempo	4	4
<b>3</b>	Tutores de asignatura	12	7
<b>4</b>	Tutores con sesiones registradas	16	15
<b>5</b>	Tutores con derecho a constancia	16	11
<b>6</b>	Tutores capacitados	16	16
<b>7</b>	Tutores habilitados en el uso del SiPIT	16	16
	Tutorados	424	378
<b>8</b>	Tutorados totales	378	378
<b>9</b>	Tutorados habilitados en el uso del SiPIT	424	378
<b>10</b>	Tutorados canalizados para atención especializada	0	12
<b>11</b>	Tutorados no aprobados	0	0
<b>12</b>	Tutorados en movilidad con tutor asignado	0	0

Fuente: ([https://www.tutoria.unach.mx/sipit/admin/sipit\\_estadisticas/index\\_facultad\\_pat.php](https://www.tutoria.unach.mx/sipit/admin/sipit_estadisticas/index_facultad_pat.php))

### 1.3.4 Cursos, talleres, seminarios, y diplomados dirigidos a docentes.

**Tabla 17 Cursos-Talleres impartidos al personal académico. Enero – junio 2025**

Taller en línea	Fecha y hora	Lugar	No. De asistentes
“Habilidades blandas de acción: autoconocimiento, comunicación y trabajo en equipo”	11 de junio 09:00 a 12:00 horas	Audiovisual de la Facultad de Medicina Humana C-IV	35
“Hablándote bien, relacionándote mejor: comunicación y trabajo en equipo”	17 de junio 09:00 a 12:00 horas	Audiovisual de la Facultad de Medicina Humana C-IV	38
<b>Capacitación</b>	Fecha y hora	Lugar	No. asistentes
Capacitación en recursos multimedia del aula digital.	12 de junio 09:00 a 12:00 horas	IOS Development Lab UNACH-Apple	10

**Tabla 18 Cursos-Talleres impartidos al personal académico. Agosto diciembre 2025**

Taller en línea	Fecha y hora	No. de asistentes
Evaluar para aprender: Estrategias e instrumentos de evaluación por competencias.	01 de noviembre de 10:00 a 12:00 horas	25
Creación de recursos digitales para la docencia universitaria	03 de diciembre 16:00 a 18:00 horas	30

## 1.4 Investigación

### 1.4.1. Cuerpos académicos.

**Tabla 19 Cuerpos académicos**

Cuerpo académico	Grado	Integrantes
Medicina y Epidemiología	<b>Consolidado</b> Vigencia Dic 2025 - Dic2030	Chang Rueda Consuelo Espinoza Ruiz Marisol Trujillo Murillo Karina del Carmen

Molecular UNACH-CA-158		Lugo Trampe Angel (Lider)
------------------------	--	---------------------------

Fuente: Elaboración propia

#### 1.4.2. Grupos de investigación.

**Tabla 20 Grupos Colegiados de investigación**

No. de Folio	Nombre del GCI	Línea de Generación y aplicación del conocimiento	Integrantes	Fecha de registro
En trámite	Ciencia Médica y Salud Comunitaria ante la UNACH, con el folio UNACHGCI-078.	Educativa	Dr. Ángel René Estrada Arévalo. Dr. Enrique Alejandro Martínez Ramírez. Dr. César Aguilar Meza. Dr. Maximiliano Arahon López García. Dr. Jordán Corzo Mancilla Ing. Christian David Hernández Barrios	Pendiente

Fuente: Elaboración propia

#### 1.4.3. Redes y proyectos registrados en la DGPI y otros.

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 21 Redes y proyectos registrados en la DGPI y otros.**

Tipo	Título del proyecto	Tipo de investigación		Responsable técnico	Clave de registro	Estatus
		Biomédica	Educativa			
<b>Redes</b>						
<b>Proyecto Financiamiento: SECIHTI</b>	Unidad de innovación en ingeniería tisular y producción celular: impulsando la medicina regenerativa en Chiapas, México	Biomédica		Dra. Karina del Carmen Trujillo Murillo	03/ME DT/EX T/028/2 5	Vigente

#### 1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros).

**Tabla 22 Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros).**

11 de febrero 2025	Participación en la organización del evento “Mujer cuidando de tu salud” en el marco del “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la
--------------------	---

	<p><i>Ciencia 2025</i>" organizado por la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus IV, UNACH.</p>
30 de abril de 2025	Participación en la Jornada Institucional de Tutorías: "Innovación y Desafío", UNACH.
03 de junio 2025	Presentación del Cartel "Identificación de Fómites Nosocomiales en Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Chiapas". Autores: Alegría Castillejos Guadalupe Carmen, Castellanos Rodríguez Humberto, Lamas Cal y Mayor Luis Alfredo, López Velázquez Kelita Elizamar, Mendoza Pérez Paul, Trujillo Murillo Karina del Carmen organizado por la Universidad del Soconusco, Tapachula, Chiapas.
Del 12-16 de agosto 2025	Capacitación con el Curso: " <i>Aislamiento y expansión celular de células mesenquimales derivadas de tejido adiposo</i> " impartido por CORNING.
05 al 09 de septiembre 2025	Presentación del Cartel " <i>Células madre mesenquimales derivadas de tejido adiposo: aislamiento y expansión celular</i> ". Autores: Trujillo Murillo Karina del Carmen, Lugo Trampe Ángel, Tafurt Cardona Yaliana, Mendoza Pérez Paul, Joo Domínguez Alejandra de Jesús, Lee Faviel Fanny Carmina, Chang Rueda, Consuelo, Espinoza Ruiz Marisol en el 18° Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y XXXIII Jornadas científicas. Facultad de Ciencias Químicas, CIV, UNACH.
23 de octubre 2025	Organización de la presentación de " <i>Trabajos de Investigación en Modalidad Cártel</i> " en el marco de la Feria de la Salud y la Ciencia de la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus IV, UNACH.

02 de diciembre 2025	Representación a través de la Dra. Karina del Carmen Trujillo Murillo en el “Comité de Ética de la Investigación de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas”.
-------------------------	---

Fuente: Elaboración propia

## 1.5 Extensión y vinculación

### 1.5.1. Unidad de vinculación docente.

Esta línea de trabajo se vinculó con actividades de docencia comunitaria, mediante la realización de prácticas con el grupo de alumnos de 6º “B” de la asignatura Práctica Comunitaria y Vinculación, a cargo del Dr. Maximiliano Arahon López García. Dichas actividades se desarrollaron en las comunidades Mam de Benito Juárez El Plan y Benito Juárez Monte Cristo, donde se realizó la medición de peso y talla en alumnos de nivel primaria, contribuyendo al desarrollo de competencias académicas y al acercamiento comunitario en evaluación básica del estado nutricional.

### 1.5.2. Transferencia de tecnología.

En este rubro Coordinación de Gestión de la Calidad de esta unidad académica, realizó vinculación con la Coordinación de la Carrera de la Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo Software de la Facultad de Negocios del Campus IV para el desarrollo del proyecto de sistematización del “Buzón de quejas, sugerencias y reconocimientos”, mismo que está en pruebas finales y fue realizados por cuatro estudiantes del 7º. Semestre

The screenshot shows the official website of the Faculty of Human Medicine at the University of Nayarit. The header includes the university's logo and name. The main content area is titled "Buzón de Quejas, Sugerencias y Reconocimientos" (Complaint, Suggestion, and Recognition Box). It features a message encouraging users to share their voice in a completely anonymous and secure space. Below this, there are three categories: "Queja" (Complaint), "Sugerencia" (Suggestion), and "Reconocimiento" (Recognition), each with a brief description and a corresponding icon.

### 1.5.3. Convenios.

Esta unidad académica tiene convenios con las Instituciones de salud de la región para la realización del Internado médico de pregrado y el Servicio social, mismos que a continuación se listan:

- Secretaría de la Defensa Nacional (Servicio Social). Unidad médica de consulta externa (UMCE)
- IMSS (Internado y servicio social tradicional, servicio social en el área de trasplantes e investigación)
- ISSSTE (Internado)
- Ciudad salud (Internado y Servicio social de Investigación)
- ISSSTECH (Internado)
- Instituto Nacional de Ciencias médicas y nutrición Salvador Zubirán (Servicio social por concurso público nacional)
- Coordinación de Atención a Personas en Contexto de Movilidad y Desastres de la Jurisdicción Sanitaria VII (Servicio Social)
- Coordinación General de Salud UNACH (Servicio Social)

Los propósitos de los convenios son los siguientes:

- Formación Práctica: Proveer a los estudiantes de experiencia real en el sector salud.
- Ampliación de Campos Clínicos: Diversificar y aumentar los espacios de aprendizaje supervisado.
- Investigación y Especialización: Fomentar la investigación clínica y el desarrollo de nuevas especialidades.
- Cooperación Interinstitucional: Instrumentar la cooperación entre la universidad y las instituciones de salud.

#### **1.5.4. Ferias profesiográficas.**

El 10 abril 2025, se participó en la feria profesiográfica realizada en las instalaciones de la Escuela de Sistemas Alimentarios de nuestra Universidad, en ella participaron docentes y estudiantes de semestres avanzados realizando talleres de suturas, de toma correcta de la presión arterial además proporcionaron trípticos con temas relacionados a la salud. Atendiendo aproximadamente a 200 estudiantes de nivel preparatoria.

#### **1.5.5. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros)**

3<sup>a</sup>. Feria de la salud y la ciencia en el día del Médico y en el marco de la Conmemoración de los 50 años de la Universidad Autónoma de Chiapas, realizada el 23 de octubre en las instalaciones de esta Unidad académica, con la participación de nuestra comunidad universitaria, instituciones de salud con la asistencia de 450 estudiantes de escuelas preparatorias y universidades privadas de Tapachula.

**Tabla 23. Actividades de la 3<sup>a</sup>. Feria de la salud y la ciencia en el día del Médico y en el marco de la Conmemoración de los 50 años de la Universidad Autónoma de Chiapas**

<b>Actividades</b>	
Taller de RCP	1
Taller de Bioquímica	1
Taller de suturas	2
Cine Médico Módulo de Salud UNCAH	1

<b>Módulo de PrevenIMSS</b>	1
<b>Show cultural SIRESU</b>	1
<b>Stands demostraciones pláticas</b>	20
<b>Stand de Ingle médico</b>	1
<b>Presentación de maquetas</b>	2
<b>Preparatorias asistentes</b>	5
<b>Otras escuelas (Enfermería, CUCS, Salazar)</b>	3
 <b>Participantes:</b>	 450 alumnos 18 docentes Personal administrativo, intendencia y de apoyo

## Congresos

- Segundo Congreso Internacional entre Pares, realizado los días 10 y 11 de noviembre de 2025 en el Hospital General “IMSS Bienestar” de Tapachula, Chiapas, con la participación de docentes de la localidad y de los países de Guatemala, Colombia, Honduras, El salvador, Venezuela y Zambia, evento que representa un espacio de socialización del trabajo académico y oportunidad de proyección de futuras colaboraciones.

## Eventos deportivos

Como parte de la formación integral de los estudiantes, esta unidad académica organizó los siguientes eventos deportivos:

- La carrera atlética 3 K, realizada el 30 de abril, con la participación de 85 alumnos de los cuales 60 son hombres y 20 mujeres inscritos en diferentes módulos con un recorrido de 3 kilómetros en el boulevard que conduce de la carretera a puerto madero a la entrada de nuestra facultad en categoría femenil y varonil.



Foto. Carrera atlética 3 K, facultad de Medicina Humana Campus IV

- Torneo relámpago de voleibol mixto, en las instalaciones de la Facultad de Medicina Humana, con la participación de 8 equipos de diferentes módulos, con un total de

alumnos 50 alumnos 35 hombres y 15 mujeres



Foto Torneo relámpago de voleibol mixto

- Participación en el torneo relámpago de futbol rápido realizado en instalaciones de la Universidad del Soconusco, donde nuestros representantes llegaron a las seminales.
- Participación de la selección femenil de Voleibol de esta Facultad en el torneo Inter facultades del Campus IV
- Realización del 2º. Torneo de voleibol mixto en las instalaciones de nuestra facultad como parte de la celebración del día del médico.

## 1.6. Internacionalización

### 1.6.1. Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional.

Sin actividad

### 1.6.2. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma.

Sin actividad

**1.6.3. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma.**

Sin actividad

**1.6.4. Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares)**

El plan de estudios 2013 de la licenciatura en Médico Cirujano cuenta en su estructura curricular con seis asignaturas del idioma inglés impartidas de primero a sexto modulo. Asimismo, el plan de estudios 2025 también considera el idioma inglés en su estructura curricular seis semestres, con 36 créditos en total.

**1.6.5. Programas de doble titulación**

Sin actividad

**1.6.6. Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización**

Sin actividad

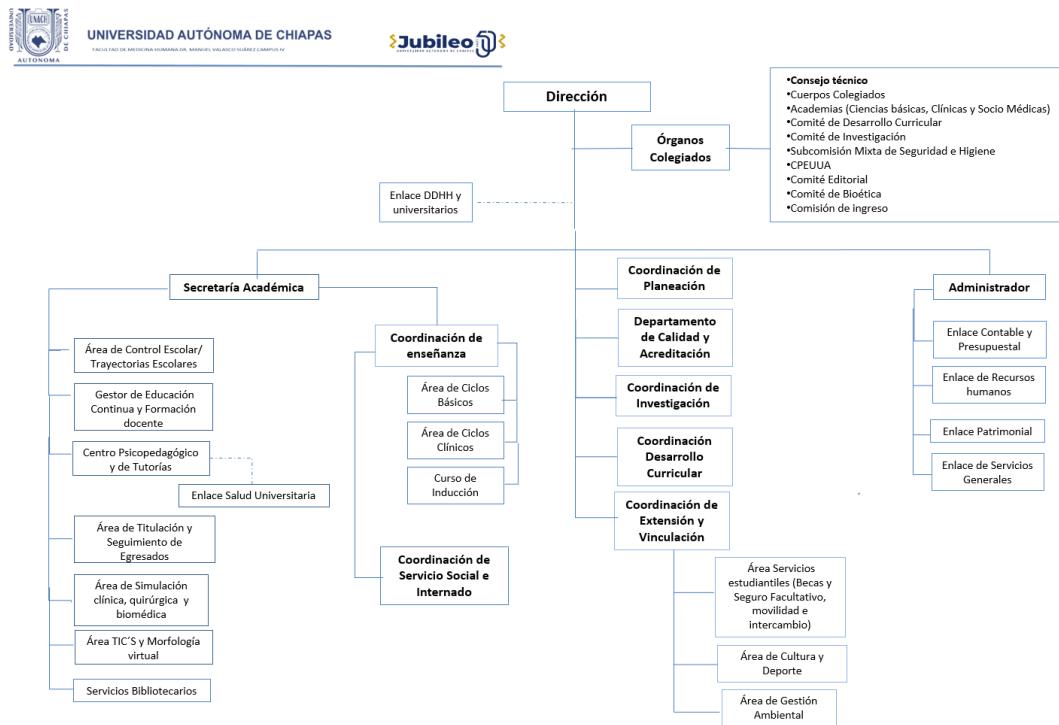
## INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA



## 2. Información administrativa

### 2.1. Estructura organizacional

Esta unidad académica trabajó con la Dirección General de Planeación para la actualización de la estructura organizacional que se adapte a las necesidades y actividades actuales de esta Facultad, la propuesta está pendiente de revisión para su aprobación correspondiente, quedando de la siguiente manera:



### 2.2. Personal administrativo

Para el cierre del año 2025 esta unidad académica contó con 27 personas con actividades administrativas de las cuales 3 tienen la plaza de docente con funciones administrativas.

## 2.2.1. Tipo de contratación

**Tabla 24 Personal administrativo por tipo de contratación ciclo agosto-diciembre'25**

Tipo de contratación	H	M	Totales
<b>Sindicalizado</b>	2	5	7
<b>De confianza</b>	3	3	6
<b>Honorarios</b>	3	8	11
<b>Totales</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 25 Personal de servicios generales por tipo de contratación ciclo agosto-diciembre'25**

Tipo de contratación	Genero		Totales
	H	M	
<b>Sindicalizado</b>	0	2	2
<b>De confianza</b>	1	0	1
<b>Honorarios</b>	6	1	7
<b>Totales</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

Fuente: Elaboración propia

## 2.2.2. Grado de habilitación

**Tabla 26 Personal administrativo por grado de habilitación**

Tipo de contratación	Grado de estudios					
	Licenciatura		Maestría		Doctorado	
	M	H	M	H	M	H
<b>Personal de confianza</b>	0	0	3	3	0	0
<b>Personal de base</b>	2	2	3	0	0	0
<b>Personal por honorarios</b>	3	2	5	1	0	0
<b>Docentes con funciones administrativas</b>			1	1	1	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fuente: Elaboración propia

## 2.2.3. Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)

**Tabla 27 Capacitación al personal administrativo 2025**

Nombre	Hombres	Mujeres	Fecha
Curso Uso de la IA para personal de la universidad con funciones administrativas	5	20	30 y 31 de julio 6 horas
<b>Con participación del personal administrativo de escuelas y facultades del campus IV</b>			

## ORGANOS DEL GOBIERNO



### 3. Órganos de Gobierno

#### 3.1. Consejo universitario.

Durante 2025, se participaron en 18 sesiones extraordinarias del Consejo Universitario, en este año concluyó su participación como consejero docente el Dr. José Lozano Orozco, así mismo se llevó a cabo una convocatoria en el mes de mayo siendo electos los siguientes docentes:

- Dra. Karina del Carmen Trujillo Murillo (consejera docente PTC) a partir del 30 de mayo 2025.
- Dr. Alfredo González Clavellina (consejero docente de asignatura) a partir del 30 de mayo 2025.
- El C. David Ignacio Pérez Chilel (consejero universitario alumno) a partir del 29 de agosto de 2025.

#### 3.2. Consejo técnico.

Con fundamento en el Título Séptimo de los órganos colegiados, Capítulo primero de los Consejos técnicos, página 208 a 219, Artículos 664 al 692 Estatuto integral de la UNACH, aprobado por el H. Consejo Universitario en la Tercera Sesión Extraordinaria, celebrada el 13 de julio de 2022 y publicado en la página electrónica oficial de la Universidad el 22 de agosto de 2022; el 21 de mayo del año 2024 se instaló el consejo técnico de esta unidad académica con vigencia al 20 de mayo de 2026.

En el año 2025 este órgano colegiado realizó 5 sesiones ordinarias y 2 extraordinarias; asimismo está integrado de la siguiente manera:

**Tabla 28. Integración del consejo técnico de la Facultad de medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez Campus V.**



Presidente	Dr. César Aguilar Meza	21/05/24-20/05/26
Secretaria	Dra. Rosa del Carmen Gallegos Sandoval	21/05/24-20/05/26
Consejero técnico profesor de carrera	Dr. Maximiliano Arahon López García	21/05/24-20/05/26
Consejero técnico profesor de carrera	Dra. Karina del Carmen Trujillo Murillo	21/05/24-20/05/26
Consejero técnico profesor de asignatura	Dr. Alfredo González Clavellina	21/05/24-20/05/26
Consejero técnico profesor de asignatura	Mtra. Ana Elizabeth Narváez Pérez	21/05/24-20/05/26
Consejero técnico alumno	C. Eduardo Morales Toledo	21/05/24-20/05/26

Fuente: Elaboración propia

### 3.3. Comités internos

Para impulsar las actividades académico-administrativas, esta Unidad académica se apoya de comités internos, cuerpos académicos y academias:

Los Comités internos de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez. Campus IV, son:

- Comité de desarrollo Curricular
- Comité de Investigación y posgrado
- Subcomisión Mixta de Seguridad e Higiene (protección civil)
- Comité de Ética e Investigación
- Comité de Bioseguridad
- Comité de Bioética
- Comité de Protección civil

### 3.4. Grupos colegiados

Los grupos colegiados con que cuenta esta facultad son las academias, organizadas conforme a las líneas curriculares del Plan de estudios y son las siguientes:

**Tabla 29. Academias de la Facultad de Medicina, Campus IV**

Línea curricular	Academias
Academias de Ciencias básicas	Academia de ciencias básicas y biomédicas
Academias de Ciencias Clínicas	<ul style="list-style-type: none"><li>● Academia de medicina interna</li><li>● Academia de cirugía</li><li>● Academia de ginecología y obstetricia academia de pediatría</li></ul>
Academias de Ciencias Socio médicas y humanísticas	<ul style="list-style-type: none"><li>● Academia de salud pública e investigación academia de medicina familiar y social</li></ul>

Fuente: Elaboración propia

### 3.5. Estado de situación financiera

#### 3.5.1. Fuentes de financiamiento

Para el financiamiento de las metas y objetivos del ejercicio 2025 la Facultad de Medicina, contó la ministración de los recursos federales y estatales otorgados por la Secretaría administrativa de nuestra universidad, y con el fin de fortalecer las economías y ampliar las actividades se trabajó alineado a la visión rectoral se crearon nuevas fuentes de ingresos propios, donde esta unidad trabajo en la realización de cursos y talleres a internos y externos.

**Tabla 30 . Fuentes de financiamiento de la Facultad de Medicina, Campus IV año 2024**

Fuente de financiamiento – gasto corriente	Ministrado	Ejercido	Reintegro
11101- Subsidio federal ordinario	\$605,841.00	\$602,427.36	\$3,413.64

11201- Subsidio estatal ordinario	\$423,583.00	\$377,622.16	\$45,960.84
Total general	\$1,029,424.00	\$980,049.52	\$49,374.48

Fuente: Elaboración propia

Fuente de financiamiento - descripción	Ministrado	Ejercido	Reintegro
15101 - Ingresos propios institucionales	\$ 15,000.00	\$ 10,168.00	\$ 4,832.00
15201 - Ingresos propios extraordinarios (cursos y ECOE)	\$ 190,000.00	\$ 53,240.70	\$ 136,759.30
15202 - Ingresos del preuniversitario e inducción	\$ 193,600.00	\$ 133,083.56	\$ 60,516.44
25101 – Ingresos propios institucionales	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ -
25201 - Ingresos propios extraordinario (cursos y ECOE 2023)	\$ 175,118.89	\$ 175,118.89	\$ -
25202 - ingresos del preuniversitario e inducción	\$ 36,273.47	\$ 36,255.20	\$ 18.27
25203 - otros ingresos y beneficios varios (ampliacion)	\$ 12,000.00	\$ 11,993.00	\$ 7.00
<b>Total general</b>	<b>\$631,992.36</b>	<b>\$429,859.35</b>	<b>\$ 202,133.01</b>

Fuente: Elaboración propia

### 3.5.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento

La Facultad de Medicina Humana C IV: para fortalecer las líneas de acción y compromisos de la Dirección, Secretaría académica, Secretaría administrativa e Infraestructura cuenta con dos fuentes de financiamiento fundamentales, como son gasto corriente e ingresos propios, la pronta y eficaz ministración deriva el otorgamiento de un servicio de calidad en la formación de nuevos médicos.

Durante ejercicio 2025 se contó con un monto de \$ 1,029,424.00 (Un millón veintinueve mil cuatrocientos veinticuatro pesos 00/100 M.) de subsidio ordinario (Federal y Estatal) de los cuales se ejerció la cantidad de \$ 980,049.52 (Novecientos ochenta mil cuarenta y nueve pesos 52/100 M.N.) siguiendo las políticas de transparencia del gasto público se reintegró a la cuenta concentradora de la Universidad Autónoma de Chiapas la cantidad de \$49,374.48 (Cuarenta y nueve mil trescientos setenta y cuatro pesos 48/100 M.N.).

Se obtuvieron Ingresos propios, con el objetivo de fortalecer las finanzas y alcanzar los objetivos, se aplicaron cursos de inducción, cursos de verano e invierno y ECOE Examen Clínico Objetivo Estructurado, la cual permite la adquisición de mobiliario y equipo no contemplados dentro del gasto corriente, en el periodo anterior se generó un monto de \$ 631,992.36 (Seiscientos treinta y un mil novecientos noventa y dos pesos 36/100 M.N.) de los cuales se ejerció \$ 429,859.35 (cuatrocientos veintinueve mil ochocientos cincuenta y nueve pesos 35/100 M.N.) la diferencia de \$202,133.01 (Doscientos doce mil ciento treinta y tres pesos 01/100 M.N.) se considera como remanente para ser ejercicio en el año 2026.

### **3.6. Auditoría financiera**

Se recibe la Auditoría Número **ASE/OAC/067/2024**, practicada a la Universidad, por parte de la Auditoría Superior del Estado en el mes de abril, de la cual hasta el mes de diciembre se remitió información complementaria, teniendo hasta el momento el informe final.

### **3.7. Terrenos (superficie y uso)**

La Facultad de Medicina Humana se encuentra en el km 10.5 carretera Tapachula – Puerto Madero, en la finca Santa Teresa, del municipio de Tapachula, Chiapas, a un costado del Hospital General.

El predio es usado en general para las actividades académico-administrativas de la carrera de medicina humana, contempladas en los planes de estudios 2013 y 2025 y consta de una superficie de 3 hectáreas.

Al respecto se realizó un convenio verbal con la constructora que realiza trabajos junto a las instalaciones de nuestra facultad, para la nivelación del terreno de esta unidad académica, obteniendo más de 1000 camionadas de tierra y el poyo con la maquinaria para dicha nivelación sin costo alguno. Este acuerdo trae consigo un ahorro millonario para nuestra benemérita universidad.

### 3.8. Edificios y laboratorios (tipo)

La Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez" Campus IV, Tapachula, cuenta con 16 aulas destinadas a clases de pregrado las cuales se encuentran distribuidas por edificio de la siguiente forma: A - 1, B - 7, C-8 aulas. La capacidad de cada aula es aproximadamente para 35 estudiantes, siendo el ideal de 30, lo que representa la capacidad de atender a, se cuenta con la capacidad de atender hasta 480 estudiantes por turno, pero es importante mencionar que la matrícula de ingreso se determina en función de la disponibilidad de espacios otorgados en los campos clínicos, es decir las clínicas y hospitales de la ciudad.

Además, se cuenta con una biblioteca modelo, un centro de cómputo, una sala de maestros, dos salas de usos múltiples, los laboratorios, y de morfología virtual y tics.

**Tabla 31 . Elementos que integran el Edificio A: Edificio tipo U3C, de tres niveles, con 9 entre ejes.**

Descripción	Cantidad
Biblioteca	1
Laboratorio de morfología virtual y tics,	1
Aula didáctica	1
Aula didáctica	1
Área de gobierno	1
Sala de maestros	1
Bodega para mobiliario y equipo (sótano)	1

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 32 Edificio B: Edificio tipo UC3, de 3niveles, con 9 entre ejes.**

Descripción	Cantidad
Laboratorio de habilidades quirúrgicas	1
Laboratorio de habilidades clínicas y simulación,	1
Aulas didácticas	8

Sala de usos múltiples	2
Bodega de insumos de limpieza (sótano)	1

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 33 Edificio C: Edificio tipo U3C, de 3 niveles, con 9 entre ejes**

Descripción	cantidad
Laboratorio de ciencias básicas y biomédicas	1
Audiovisual	1
Área de baños múltiples	1
Aulas didácticas	8
Oficina de atención Psicoemocional (sótano)	1

Fuente: Elaboración propia

### 3.9. Mobiliario

**Tabla 34 Mobiliario**

Tipo de mobiliario	Número de bienes
Mobiliario y Equipo educacional	221
Mobiliario y equipo de administración	771
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	79
Otros equipos y herramientas	22

Fuente: Elaboración propia

### 3.10. Equipo tecnológico

Durante el año 2025, la Facultad contó con una infraestructura tecnológica que permitió fortalecer las actividades académicas y administrativas, asegurando la disponibilidad de equipos de cómputo, conectividad de red y dispositivos especializados para el apoyo a estudiantes, docentes y personal administrativo.

### 3.10.1 Infraestructura de redes y conectividad

La Facultad dispuso de una red institucional soportada por equipos de seguridad, conmutación y conectividad inalámbrica, lo que garantizó un acceso estable y seguro a internet y a los sistemas institucionales. Para ello, se contó con:

- 1 equipo de seguridad Fortinet FortiGate, encargado de la protección perimetral de la red, control de accesos y seguridad de la información.
- 4 switches, estratégicamente ubicados en los edificios A, B y C, que permitieron la distribución eficiente de la red cableada.
- 9 Access Point (puntos de acceso inalámbricos), instalados en áreas estratégicas de la Facultad, proporcionando una adecuada cobertura Wi-Fi para estudiantes, docentes y personal administrativo.

Esta infraestructura permitió una conectividad confiable para el uso de plataformas educativas, sistemas administrativos, servicios en línea y herramientas digitales.

### 3.10.2 Infraestructura de equipos de cómputo

Durante el periodo que se informa, la Facultad contó con un total de 65 equipos de cómputo y laptops, distribuidos de la siguiente manera:

#### 3.10.3 Equipos destinados al apoyo administrativo

- 24 equipos de cómputo de escritorio, asignados a las áreas administrativas para el desarrollo de funciones de gestión escolar, control académico, recursos humanos, finanzas y trámites institucionales.
- 3 laptops, destinadas a la disposición del personal administrativo para actividades de movilidad, apoyo operativo, reuniones, presentaciones y eventos institucionales.

#### 3.10.4 Equipos destinados al apoyo académico

- 23 equipos de cómputo en el Laboratorio de Tecnologías de la Información y Comunicación (Tics), utilizados por estudiantes y docentes para prácticas académicas, actividades de aprendizaje, evaluaciones.
- 2 equipos de cómputo en la sala de docentes, destinados a la planeación académica, preparación de clases, evaluación y actividades de apoyo a la docencia.

- 4 equipos de cómputo en la biblioteca, disponibles para consulta académica, búsqueda de información y apoyo al estudio.
- 7 equipos de cómputo en las aulas del edificio B, utilizados como apoyo directo a las actividades de enseñanza-aprendizaje.
- 1 laptop especializada para actividades con realidad virtual, destinada al fortalecimiento de prácticas académicas innovadoras y apoyo didáctico para estudiantes y docentes.

**Tabla 35 equipamiento tecnológico**

Tipo de equipo	Cantidad	Lugar	Objetivo
Computadora de escritorio	24	Área administrativa	Gestión administrativa y trámites institucionales
Laptop	3	Área administrativa	Trabajo móvil, apoyo operativo y eventos
Laptop para realidad virtual	1	Área académica	Prácticas académicas y apoyo didáctico innovador
Computadora de escritorio	2	Sala de docentes	Planeación académica y apoyo a la docencia
Computadora de escritorio	23	Laboratorio de TICs	Prácticas académicas y actividades de enseñanza-aprendizaje
Computadora de escritorio	4	Biblioteca	Consulta académica y acceso a información
Computadora de escritorio	7	Aulas del edificio B	Apoyo directo a la docencia
Fortinet FortiGate	1	Infraestructura de red	Seguridad perimetral y control de red

Switch de red	4	Edificios A, B y C	Distribución de red cableada
Access Point	9	Áreas estratégicas	Conectividad Wi-Fi institucional
<b>Total equipos de cómputo y laptops</b>	<b>65</b>	-	-

Fuente: Elaboración propia

Asimismo, se cuenta con 7 pantallas Smart de 75 pulgadas en el edificio B y 8 pantallas Smart de 55 pulgadas ubicadas en el edificio C, se convierte en herramienta tecno didáctica muy relevante para los estudiantes para la reproducción de videos educativos por internet. En conjunto, esta infraestructura tecnológica permitió atender de manera adecuada las necesidades académicas y administrativas de la Facultad durante el año 2025, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos educativos y a la mejora de la gestión institucional.

### **3.11. Equipo de transporte (personal y de carga)**

En el mes de marzo el Autobús marca Volkswagen modelo 2012 Hikvision de 32 pasajeros dio inicio sus actividades realizando 5 recorridos de ida y vuelta al día, en los horarios de 7:00, 8:00, 14:00, 17:00 y 20:00 horas atendiendo a una población aproximada de entre 250 a 300 de estudiantes y personal administrativo, este es un servicio totalmente gratuito.

Gracias a este servicio durante los ciclos escolares enero-julio y Agosto – Diciembre la comunidad estudiantil logró un ahorro significativo en su economía familiar, derivado que esta unidad académica se encuentra fuera de la ciudad de Tapachula.

En las mismas fechas el vehículo marca Volkswagen modelo Jetta 2010 para 5 pasajeros, sirvió de apoyo para llevar a cabo actividades de visita a hospitales.

### **3.12. Maquinaria**

No aplica

## GESTIÓN Y PLANEACIÓN



## 4. Gestión y planeación

### 4.1. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)

#### Fortalezas

- Acreditación y Reconocimiento:** La Facultad cuenta con la acreditación del COMAEM vigente hasta junio de 2029 y obtuvo la Opinión Técnico-Académica Favorable (OTA) para el nuevo plan de estudios 2025, válida hasta 2030.
- Actualización Académica:** Se implementó con éxito el nuevo plan de estudios 2025 de forma conjunta con la Facultad de Medicina C-II.
- Capacidad Docente Habilitada:** El 88% del personal docente cuenta con estudios de maestría o especialidad médica, y más del 90% de los especialistas tienen reconocimiento de sus respectivos consejos.
- Baja Deserción:** El nivel de deserción estudiantil se mantiene bajo, con solo 9 bajas registradas, que corresponden a menos 1% por cada ciclo escolar, durante el año 2025.
- Infraestructura de Apoyo:** Cuenta con un servicio de transporte gratuito para alumnos y personal (autobús de 32 pasajeros) que genera ahorros significativos a la comunidad, dado que la unidad se ubica fuera de Tapachula.
- Generación de Ingresos propios:** La realización de cursos de verano, invierno y exámenes ECOE permite fortalecer las finanzas para adquirir mobiliario y equipo no contemplado en el gasto corriente.

#### Oportunidades

- Vinculación Institucional:** Existen convenios sólidos con diversas instituciones de salud (IMSS, ISSSTE, Ciudad Salud, etc.) para la realización de internados y servicio social.

- **Creación de nuevos programas académicos:** Se tiene la propuesta para la creación de la Licenciatura en Enfermería.
- **Investigación y Posgrado:** Existe la posibilidad de reactivar o crear nuevos programas de posgrado, considerando que la maestría en Ciencias Biomédicas fue cancelada en 2022.
- **Movilidad Internacional:** Aunque actualmente es baja (solo una estudiante en estancia internacional en 2025), hay potencial para expandir la participación en programas como el programa "Delfín".
- **Mejora de Infraestructura:** El acuerdo con una constructora vecina para la nivelación del terreno de 3 hectáreas representa un ahorro millonario y permite proyectar futuras expansiones.

## Debilidades

- **Ausencia de Posgrado:** Actualmente no se imparten estudios de posgrado en la unidad académica.
- **Baja Movilidad Docente:** Durante el año 2025 no se registraron movimientos en el rubro de movilidad e intercambio docente nacional o internacional.
- **Participación de Tutores de Asignatura:** Mientras que los docentes de tiempo completo cumplen al 100% con las tutorías, los docentes de asignatura tienen una cobertura menor (58.3%), lo que representa el principal punto de variación en el programa.
- **Disminución en Titulación:** Se registró una disminución del 24% en el número de titulados en comparación con el año anterior (de 129 en 2024 a 98 en 2025).
- **Internacionalización:** Áreas como redes de investigación internacional y asignaturas en otros idiomas y programas no registraron actividad durante el periodo.

## Amenazas

- **Dependencia de Subsidios:** La operación depende en gran medida del subsidio ordinario federal y estatal, lo que requiere una gestión financiera muy estricta.
- **Cambios en Plantilla Docente:** La disminución de docentes de tiempo completo (PTC) por cambios de adscripción puede afectar la estabilidad de procesos académicos y de investigación.
- **Cumplimiento de Recomendaciones Externas:** Aunque se ha solventado el 88% de las observaciones del COMAEM, aún quedan pendientes recomendaciones relacionadas con el fortalecimiento de la investigación y recursos bibliotecarios que son críticos para mantener la acreditación.

#### **4.2. Gestión para atender las debilidades y amenazas**

Para mitigar los puntos débiles identificados (como la falta de posgrados y la baja movilidad), se plantean las siguientes gestiones:

- **Reactivación de Posgrados:** Iniciar las gestiones administrativas y académicas para diseñar nuevos programas de especialidad o maestría que sustituyan a los cancelados anteriormente.
- **Fomento a la Movilidad:** Promover de manera más intensiva las convocatorias de movilidad nacional e internacional (como el programa Delfín) tanto para alumnos como para docentes, buscando apoyos económicos externos.
- **Fortalecimiento de la Tutoría:** Implementar mecanismos de seguimiento para que los docentes de asignatura se integren de manera más activa al programa de tutorías, igualando el compromiso de los docentes de tiempo completo.
- **Impulso a la Titulación:** Analizar las causas del rezago en la titulación y diversificar las opciones o agilizar los procesos administrativos para aumentar el número de egresados titulados.

#### **4.3. Acciones para mantener las fortalezas**

Para preservar los logros alcanzados, la institución se enfoca en:

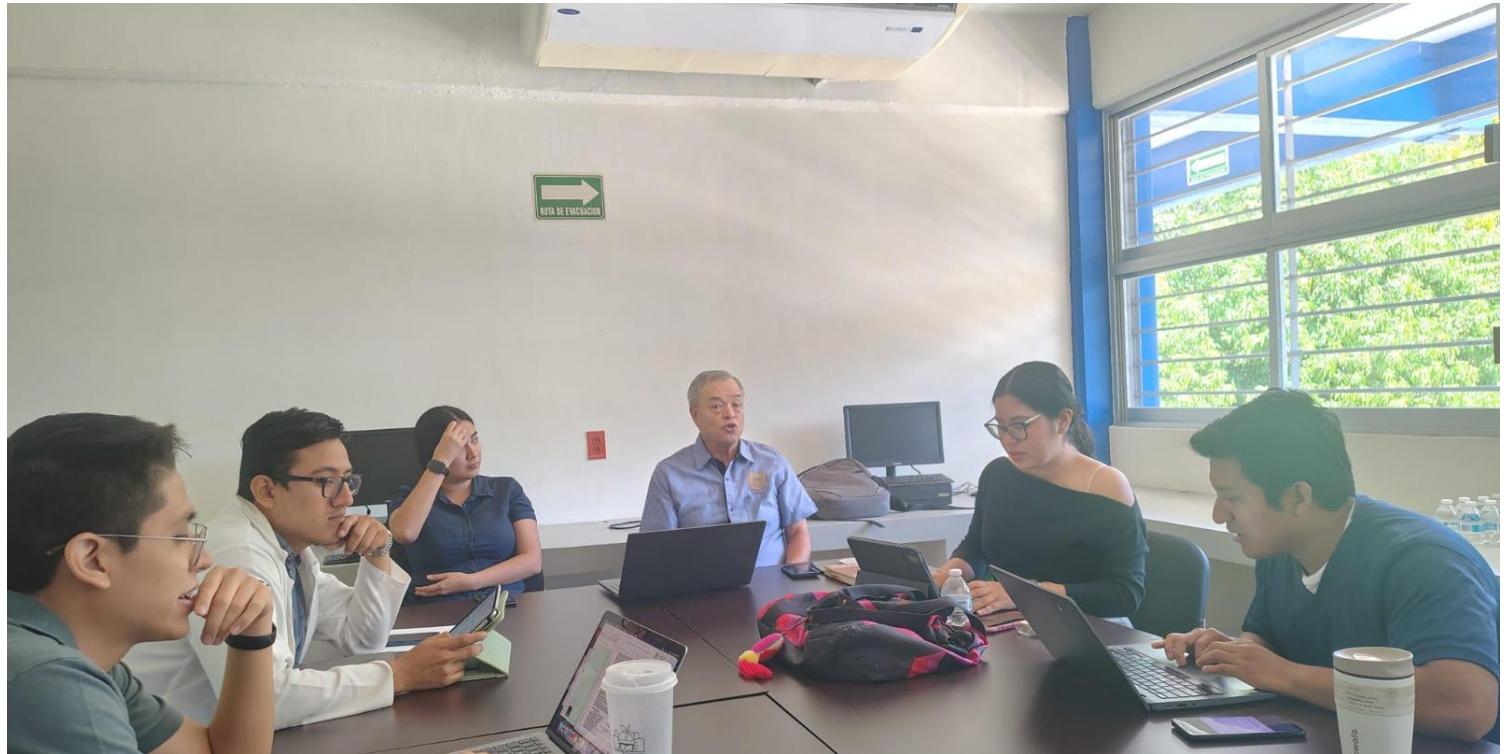
- **Mantenimiento de la Acreditación:** Seguimiento continuo a las recomendaciones del **COMAEM** para asegurar que la facultad cumpla con los estándares nacionales de calidad hasta 2029.
- **Capacitación Docente:** Continuar incentivando al personal para que mantenga su certificación ante los consejos de especialidades médicas y sus grados de maestría/doctorado.
- **Eficiencia en el Gasto:** Mantener la disciplina financiera que ha permitido ofrecer servicios gratuitos como el transporte escolar y la adquisición de equipo con recursos propios.
- **Vigilancia del Plan 2025:** Monitoreo estrecho de la primera generación del nuevo plan de estudios para asegurar que la transición académica sea exitosa y cumpla los indicadores de calidad para su acreditación

### 3. Gestión para atender las Amenazas

Frente a los riesgos externos, la facultad realiza las siguientes gestiones:

- **Diversificación de Ingresos:** Potenciar la generación de **ingresos propios** a través de cursos de verano, invierno y exámenes ECOE, para reducir la dependencia total del subsidio ordinario federal y estatal.
- **Vinculación Estratégica:** Fortalecer los convenios con el sector salud (IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud) para garantizar los espacios de internado y servicio social, ante la creciente demanda y competencia de otras instituciones.
- **Gestión de Infraestructura Externa:** Como se menciona en el informe, la gestión con empresas privadas (constructoras) para la mejora de los terrenos de la facultad sin costo para la universidad, lo que previene riesgos de inundaciones o falta de espacio para crecimiento futuro.
- **Estabilidad de la Plantilla:** Gestionar ante la administración central la reactivación de la convocatoria de plazas de Docentes de Tiempo Completo (PTC) para evitar que la falta de PTC afecte la capacidad de realizar las funciones sustantivas.

## INDICADORES CUMEX



## 5. Indicadores CUMEX

### Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH

Tabla 36. Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH

Indicador	% Cumex1	% Unach2	%UA 3
1. Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92%	87.03%	100%
2. Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado)	47%	41.15%	50%
3. Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55%	38.90%	75%
4. Proporción de PTC adscritos en el SNI	22%	12.59%	50%
5. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	31%	15.38%	100%
6. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación	65%	61.43%	100%
7. Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad	80%	57.53%	100%
8. Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad	90%	87.60%	100%
9. Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC	50%	31.11%	N/A
10. Proporción de Matrícula de Posgrado en PNPC	47%	38.45%	N/A

Fuente: Elaboración propia



# Memoria fotográfica

## CURSOS DE INDUCCIÓN Y BIENVENIDA



## ACTIVIDADES DOCENTES



## CURSOS Y TALLERES



## ACREDITACIÓN (OPINIÓN TÉCNICO ACADÉMICA)

Gobierno de  
México

Educación

Salud

CIFRHS



Ciudad de México, a 14 de enero de 2025

Oficio No. DGCES-DG- 0098 -2025

-2-

aplicación supletoria, le comunico que derivado de la revisión efectuada por el personal de la Dirección de Educación en Salud adscrito a la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, que colabora en las actividades del Comité de Evaluación (COEVA) de la CIFRHS y con base en el dictamen anexo que forma parte de este oficio se ha determinado emitir una Opinión Técnico-Académica Favorable con una vigencia de 5 años, al 14 de enero de 2030.

Agradezco su amable atención y le envío un saludo afectuoso.

Atentamente  
La Secretaría Técnica

  
Dra. Laura Cortés Sanabria

C.c.p. Lic. Eduardo Clark García Dobarganes, Subsecretario de Integración y Desarrollo del Sector Salud. - SAC.  
Dra. Magdalena Delgado Bernal, Directora de Educación en Salud. - SAC.

Folio: Oficio DGCES No. 5507-24  
Expediente: DGES 2591  
Sectón/Serie: 112  
CÁD/CB/MSM/LEP/cm

ero de 2025

08 -2025

Opinión Técnico-Académica

or medio del  
señalatura en  
utónoma de  
ro Km. 10.5,

la Comisión  
S), mediante  
ral de Salud,  
cción VII del  
de Recursos  
ón el 19 de  
icción II y 21  
IS, publicado  
lancia con el  
3º, 4º y 5º de  
specto de la  
dedicadas a  
Oficial de la

... /  
M  
1 | 3  
d



Av. Marina Nacional N° 60, Piso 8, aña 8, Col. Tacuba, D.T. Miguel Hidalgo, C.P. 11410, Ciudad de México  
Tel: 55 2000 3480 Ext 53485 y 53484 | www.calidad.salud.gob.mx

2 | 3

Federación el 14 de agosto de 2018, en concordancia con el artículo 23 fracción V y último párrafo del Acuerdo número 17/11/17 por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el reconocimiento de validez oficial de estudios de tipo superior publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de noviembre de 2017, normatividad de



Av. Marina Nacional N° 60, Piso 8, aña 8, Col. Tacuba, D.T. Miguel Hidalgo, C.P. 11410, Ciudad de México  
Tel: 55 2000 3480 Ext 53485 y 53484 | www.calidad.salud.gob.mx

1 | 3

## INFRAESTRUCTURA



## TITULACIÓN Y TOMA DE PROTESTA



## ACTIVIDADES COMUNITARIAS



## INTERNACIONALIZACIÓN

The poster features the logos of UNACH (Universidad Autónoma de Chiapas), Quetzalli (Espacio común de Educación Superior Chiapas - Centroamérica), and the Faculty of Medicine (Facultad de Medicina). It includes a large '2º' followed by the text 'CONGRESO ENTRE PARES' and 'INTERNACIONAL'. Below this, there are flags of several countries. The central graphic shows a globe with two stylized figures holding hands, and the year '2025'. The dates '10 | 11 NOVIEMBRE' are prominently displayed at the bottom. A QR code and a Google Meet logo are also present. The poster is set against a background of blue and gold waves.

2º "SI NO INNOVAMOS, NO AVANZAMOS"

**CONGRESO ENTRE PARES**

INTERNACIONAL

10 | 11 NOVIEMBRE

HOSPITAL GENERAL DE TAPACHULA

Carretera Puerto Madero KM 10.5 Finca Santa Teresa  
Tapachula, 30825 Tapachula de Córdova y Ordoñez, Chis.



**Educación**  
que transforma



“Por la conciencia de la necesidad de servir”

## 3er. Informe de Actividades GESTIÓN 2023 - 2027